

|            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 2. Физик культура. 9.10-9.20                                                                                                    | ясау 9.10-9.20                                                                                                                                             | Музыка доньясы 9.25-9.40<br><br>Р.М. . Аралашу өлкәсе. Матур әдәбият белән танышу                                                                      | Р.М.Аралашу өлкәсе. Рус телен өйрәнү                                                                                                                                                     | 09.40-10.05<br><br>Р.М. Танып белү. Конструкцияләү                                                                                                                                                        | 09.40-10.10<br><br>3. Танып белү өлкәсе. Математика 11.00-11.30                                                                                                                                           |
| Пәнжешәмбе | 1.Аралашу өлкәсе. Матур әдәбият белән танышу . 8.50-9.00<br><br>2.Сәнгәт доньясы һәм ижади эшчәнлек. Музыка доньясы.. 9.10-9.20 | 1.Сәнгәт доньясы һәм ижади эшчәнлек. Музыкадоньясы 8.50-9.00<br><br>2.Әйләнә-тирә мохиттә ориентлашуны кинәйтү /Төзелеш материаллар белән уеннар 9.10-9.20 | 1.Сәнгәт доньясы һәм ижади эшчәнлек. Рәсем ясау. 09.00-09.15<br><br>2.Физик культура (һавада) 09.25-09.40<br><br>Р.М. Аралашу өлкәсе. Рус телен өйрәнү | 1.Танып белү. Әйләнә –тирә донья белән танышу. 09.00-09.20<br><br>2.Физик культура (һавада) 09.30-09.50<br><br>Р.М.Аралашу өлкәсе. Матур әдәбият белән танышу.                           | 1 .Сәнгәт доньясы һәм ижади эшчәнлек. Рәсем ясау. 09.00-09.25<br><br>2. Әйләнә-тирә донья белән танышу 09.40-10.05<br><br>3.Физик культура 10.20-10.45 (Саф һавада)<br><br>Р.М.Танып белү. Конструкцияләү | 1 .Сәнгәт доньясы һәм ижади эшчәнлек. Рәсем ясау. 09.00-09.30<br><br>2. Әйләнә-тирә донья белән танышу 09.40-10.10<br><br>3.Физик культура (Саф һавада) 10.20-10.50<br><br>Р.М.Танып белү. Конструкцияләү |
| Жомга      | 1.Әйләнә-тирә мохиттә ориентлашуны кинәйтү /Төзелеш материаллар белән уеннар. . 8.50-9.00<br>2. Физик культура. 9.10-9.20       | 1.Физик культура 8.50-9.00<br>2.Сәнгәт доньясы һәм ижади эшчәнлек. Рәсем ясау 9.10-9.20                                                                    | 1.Сәнгәт доньясы һәм ижади эшчәнлек Әвәләп ясау/ Кисеп ябыштыру 09.00 - 09.15<br><br>2. Физик культура 09.25-09.40                                     | 1.Сәнгәт доньясы һәм ижади эшчәнлек .Әвәләп ясау/ Кисеп ябыштыру 09.00-09.20<br><br>2.Сәнгәт доньясы һәм ижади эшчәнлек. Музыкадоньясы 09.30-09.50<br><br>Р.М.Танып белү. Конструкцияләү | 1. 1.Сөйләм телен үстерү. Ана теле 09.00-09.25<br><br>2.Сәнгәт доньясы һәм ижади эшчәнлек. Музыка доньясы. 09.40-10.05<br><br>Р.М. Аралашу өлкәсе. Рус телен өйрәнү                                       | 11.Сөйләм телен үстерү. Ана теле.09.00-09.30<br><br>2.Сәнгәт доньясы һәм ижади эшчәнлек. Музыкадоньясы 09.40- 10.10<br><br>Р.М.Аралашу өлкәсе. Рус телен өйрәнү.                                          |
|            | атнага 10                                                                                                                       | атнага 10                                                                                                                                                  | атнага 10                                                                                                                                              | атнага 10                                                                                                                                                                                | атнага 13                                                                                                                                                                                                 | атнага 14                                                                                                                                                                                                 |

При составлении ОД руководствовались примерной общеобразовательной программой дошкольного учреждения «От рождения до школы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, под редакцией Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Москва, 2020г.